

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 24 tháng 9 năm 2021

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

1.1. Tên học phần (Tiếng Việt): Lý luận chung nhà nước và pháp luật

Tên tiếng Anh (Tiếng Anh): General theory of the state and law

- Mã học phần: 011238

Số tín chỉ: 03

- Áp dụng cho ngành/chuyên ngành đào tạo:

Luật Kinh tế - Chuyên ngành Luật Đầu tư – kinh doanh

+ Cấp độ đào tạo: Đại học

+ Hình thức đào tạo: Chính quy

+ Yêu cầu của học phần: Bắt buộc

1.2. Khoa/Bộ môn/Giảng viên phụ trách học phần: Khoa Kinh tế - Luật/Bộ môn Luật

1.3. Mô tả học phần:

- Mô tả học phần:

Lý luận chung về nhà nước và pháp luật là học phần cơ sở, cung cấp những kiến thức cơ bản về nhà nước và pháp luật nhằm hình thành tư duy và phương pháp nhận thức khoa học đúng đắn về tất cả những vấn đề của nhà nước và pháp luật. Cụ thể, học phần này cung cấp cho sinh viên những kiến thức nguồn gốc, bản chất, chức năng của nhà nước và pháp luật, các kiểu và hình thức nhà nước và pháp luật; quá trình vận động và phát triển của nhà nước và pháp luật, mối quan hệ giữa nhà nước, pháp luật với các hiện tượng xã hội khác; nhà nước trong hệ thống chính trị; những khái niệm, phạm trù cơ bản của pháp luật (như quy phạm pháp luật, hệ thống pháp luật, quan hệ pháp luật, thực hiện pháp luật, vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý, ý thức pháp luật). Bên cạnh đó, sau khi kết thúc học phần, sinh viên có được tư duy khoa học và phương pháp nhận thức khoa học về những vấn đề nhà nước và pháp luật, đồng thời vận dụng những kiến thức đã học để phân tích và giải thích hiện tượng nhà nước và pháp luật trong thực tế, có khả năng vận dụng những kiến thức đã học vào nghiên cứu các khoa học pháp lý khác, nhất là các môn khoa học pháp lý chuyên ngành luật trong chương trình đào tạo đại học luật.

- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động:

+ Nghe giảng lý thuyết: 30

+ Làm bài tập trên lớp, thảo luận: 15

+ Tự học: 90

1.4 Các điều kiện tham gia học phần:

- Các học phần học song hành: Triết học Mác-Lênin, Kinh tế chính trị Mác-Lênin

- Các yêu cầu khác đối với học phần: Do nội dung môn học được thiết kế từ khái quát đến chi tiết, những vấn đề trình bày ở chương trước sẽ tiếp tục được vận dụng ở chương sau nên nếu sinh viên tham dự giờ giảng liên tục theo lịch giảng và làm đầy đủ bài tập thì sẽ dễ dàng nắm bắt được những vấn đề chủ yếu của môn học. Ngoài ra việc thảo luận với các bạn cùng học cũng rất hữu ích vì sẽ giúp sinh viên nâng cao khả năng phân tích, giải quyết tình huống và tranh luận.

2. MỤC TIÊU CỦA HỌC PHẦN

2.1. Về kiến thức:

- Tổng hợp những vấn đề lý luận về nhà nước và pháp luật;
- Cung cấp phương pháp tiếp cận, tư duy một cách khoa học các vấn đề về nhà nước và pháp luật;
- Hệ thống hóa các kiến thức cơ bản về pháp luật.

2.2. Về kỹ năng:

- Khả năng tư duy các vấn đề pháp lý một cách khoa học và khách quan;
- Khả năng tranh luận, phân biện các vấn đề pháp lý; kỹ năng thuyết trình, viết và kỹ năng phân tích, đánh giá các hiện tượng nhà nước và pháp lý;
- Kỹ năng thu thập thông tin nhằm hệ thống hóa một cách khoa học;
- Kỹ năng so sánh, phân tích, đánh giá, bình luận các vấn đề pháp luật - xã hội.

2.3. Về mức tự chủ và chịu trách nhiệm

- Có tinh thần trách nhiệm đối với việc học tập, làm việc nhóm;
- Có ý thức tôn trọng pháp luật;
- Có thái độ khách quan và khoa học trong nghiên cứu và trao đổi những vấn đề về nhà nước và pháp luật; có ý thức đúng đắn trong việc nhìn nhận, đánh giá các hiện tượng chính trị, pháp lý trong đời sống xã hội;
- Chủ động trang bị những kiến thức lý luận về nhà nước và pháp luật làm cơ sở cho những môn khoa học pháp lý khác.

3. CHUẨN ĐẦU RA

3.1 Chuẩn đầu ra của học phần

Mục tiêu		Chuẩn đầu ra học phần	Đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT
Kiến thức	Ks1	Trình bày được quá trình ra đời của nhà nước và pháp luật.	- Ks1: Trình bày, phân tích được những khái niệm, kiến thức cơ

	Ks2	Phân tích được bản chất, vai trò, chức năng, các đặc trưng nhà nước, quá trình vận động và phát triển của nhà nước, mối quan hệ giữa nhà nước với các hiện tượng xã hội khác và đánh giá được tính kế thừa và phát triển giữa các kiểu nhà nước, hình thức nhà nước.	bản về kinh tế, chính trị, xã hội và khoa học tự nhiên. - Ks2: Áp dụng được các kiến thức cơ bản về kinh tế, chính trị, xã hội và khoa học tự nhiên vào việc giải quyết các vấn đề phát sinh trong hoạt động nghề nghiệp. - Ks3: Giải thích, phân tích và vận dụng được kiến thức về Nhà nước và pháp luật để giải quyết các vấn đề phát sinh trong công việc.
	Ks3	Phân tích được bản chất, vai trò, chức năng và các thuộc tính của pháp luật, quá trình vận động và phát triển của pháp luật, mối quan hệ giữa pháp luật với các hiện tượng xã hội khác, giữa pháp luật với các công cụ khác trong hệ thống công cụ điều chỉnh quan hệ xã hội.	
	Ks4	Xác định được các bộ phận của quy phạm pháp luật, quan hệ pháp luật, sự liên kết giữa các yếu tố cấu thành hệ thống pháp luật thực định.	
	Ks5	Phân biệt và xác định các hình thức thực hiện pháp luật.	
	Ks6	Xác định và phân tích các yếu tố cấu thành vi phạm pháp luật, các dạng trách nhiệm pháp lý, mối quan hệ giữa vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý.	
	Ks7	Giải thích được ý thức pháp luật, pháp chế, mối quan hệ giữa ý thức pháp luật và pháp luật.	
Kỹ năng	Ss1	Khả năng tư duy các vấn đề pháp lý một cách khoa học và khách quan. Có phương pháp tiếp cận khoa học, kỹ năng phân tích, đánh giá các vấn đề pháp luật - xã hội - pháp lý.	
	Ss2	Sử dụng đúng những khái niệm, thuật ngữ phản ánh các hiện tượng về nhà nước và pháp luật.	

	Ss3	Khả năng tranh luận, phân biện các vấn đề pháp lý; kỹ năng thuyết trình, viết và kỹ năng phân tích, đánh giá các hiện tượng nhà nước và pháp lý.	
	Ss4	Hình thành và phát triển năng lực thu thập thông tin, kỹ năng tổng hợp, hệ thống hoá các vấn đề trong mối quan hệ tổng thể.	
	Ss5	Kỹ năng so sánh, phân tích, bình luận, đánh giá các vấn đề của lý luận nhà nước, pháp luật.	
Mức tự chủ và chịu trách nhiệm	As1	Chủ động trang bị những kiến thức lý luận về nhà nước và pháp luật làm cơ sở cho những môn khoa học pháp lý khác và lý giải những hiện tượng nhà nước và pháp luật.	- As: Có năng lực sáng tạo và làm việc độc lập, hoặc làm việc nhóm, đồng thời tự chịu trách nhiệm cá nhân, trách nhiệm đối với công việc của nhóm.; tự định hướng hoạt động chuyên môn nghề nghiệp, đưa ra kết luận và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân; tích cực, chủ động trong việc giải quyết các tình huống liên quan đến môn học.
	As2	Có thái độ khách quan và khoa học trong nghiên cứu và trao đổi những vấn đề về nhà nước và pháp luật; có ý thức đúng đắn trong việc nhìn nhận, đánh giá các hiện tượng chính trị, pháp lí trong đời sống xã hội.	
	As3	Có ý thức, lối sống đạo đức, tôn trọng và tuân thủ pháp luật.	
	As4	Có tinh thần làm việc nghiêm túc, khoa học, trách nhiệm với công việc được giao và có tinh thần làm việc hợp tác, phối hợp với người khác và trong tập thể.	

3.2 Ma trận liên kết nội dung của học phần với chuẩn đầu ra của học phần

TT	Nội dung	Chuẩn đầu ra môn học		
		Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
1	Chương 1: Khái quát về lý luận nhà nước và pháp luật	Ks1	Ss1	As1 As2

TT	Nội dung	Chuẩn đầu ra môn học		
		Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
PHẦN THỨ NHẤT LÝ LUẬN CHUNG VỀ NHÀ NƯỚC				
2	Chương 2: Nguồn gốc, bản chất và vai trò của nhà nước	Ks2	Ss2 Ss5	As2
3	Chương 3: Kiểu, hình thức, chức năng và bộ máy nhà nước	Ks2	Ss2 Ss3 Ss4 Ss5	As2 As4
PHẦN THỨ HAI LÝ LUẬN CHUNG VỀ PHÁP LUẬT				
4	Chương 4: Nguồn gốc, bản chất, các thuộc tính, chức năng và các mối liên hệ cơ bản của pháp luật	Ks3	Ss2 Ss3 Ss4 Ss5	As2
5	Chương 5: Các kiểu và hình thức pháp luật	Ks3	Ss2 Ss4 Ss5	As4
6	Chương 6: Quy phạm pháp luật	Ks4	Ss2 Ss5	As3 As4
7	Chương 7: Quan hệ pháp luật	Ks4	Ss2 Ss4 Ss5	As3 As4
8	Chương 8: Hệ thống pháp luật	Ks4	Ss2 Ss4 Ss5	As3
9	Chương 9: Ý thức pháp luật	Ks7	Ss2 Ss4 Ss5	As3

TT	Nội dung	Chuẩn đầu ra môn học		
		Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
10	Chương 10: Thực hiện pháp luật, vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý	Ks5 Ks6	Ss2 Ss4 Ss5	As3 As4
11	Chương 11: Pháp chế	Ks7	Ss2	As3

4. NỘI DUNG HỌC PHẦN VÀ KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
Tuần 1: Từ: ... Đến...	<p>CHƯƠNG 1 KHÁI QUÁT VỀ LÝ LUẬN NHÀ NƯỚC VÀ PHÁP LUẬT</p> <p><i>1.1. Lý luận chung về nhà nước và pháp luật – môn khoa học xã hội và khoa học pháp lý</i></p> <p><i>1.2. Đối tượng và phương pháp nghiên cứu lý luận nhà nước và pháp luật</i></p> <p>1.2.1. Đối tượng nghiên cứu lý luận nhà nước và pháp luật</p> <p>1.2.2. Phương pháp nghiên cứu lý luận nhà nước và pháp luật</p> <p><i>1.3. Ý nghĩa và yêu cầu học phần lý luận nhà nước và pháp luật</i></p>	2	0	0	4	<p>- GV: Thuyết giảng</p> <p>- SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận.</p>	* Đọc tài liệu [1], Chương 1	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	<p>1.3.1. Ý nghĩa của học phần lý luận nhà nước và pháp luật</p> <p>1.3.2. Yêu cầu của học phần lý luận nhà nước và pháp luật</p>							
	<p>CHƯƠNG 2</p> <p>NGUỒN GỐC, BẢN CHẤT VÀ VAI TRÒ CỦA NHÀ NƯỚC</p> <p><i>2.1. Nguồn gốc nhà nước</i></p> <p><i>2.2. Bản chất nhà nước</i></p> <p><i>2.3. Những đặc trưng cơ bản của nhà nước</i></p> <p><i>2.4. Vị trí, vai trò của nhà nước trong đời sống xã hội</i></p> <p>2.4.1. Vị trí của nhà nước trong đời sống xã hội</p> <p>2.4.2. Vai trò của nhà nước trong đời sống xã hội</p>	2	0	0	4	<p>- GV: Thuyết giảng</p> <p>- SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận, thuyết trình, làm bài tập nhóm</p>	<p>* Đọc tài liệu [1], Chương 2, 3</p> <p>* Chuẩn bị các câu hỏi thảo luận</p> <p>1) Hãy nêu tóm tắt nguyên nhân ra đời của nhà nước theo quan điểm Mác – Lenin</p> <p>2) Bạn hiểu như thế nào về bản chất nhà nước?</p> <p>* Các nhóm chuẩn bị thuyết trình, đặt câu hỏi về các đặc trưng của nhà nước</p> <p>* Chuẩn bị các câu nhận định Chương 2 (trong tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)</p>	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
Tuần 2: Từ: Đến...	CHƯƠNG 2 NGUỒN GỐC, BẢN CHẤT VÀ VAI TRÒ CỦA NHÀ NƯỚC (tt)	1	0	0	2	- GV: Thuyết giảng - SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận, làm bài tập	* Đọc tài liệu [1], Chương 3 * Đọc thêm tài liệu [1], Chương 5-11 * Chuẩn bị các câu hỏi thảo luận 1) Kiểu và hình thức nhà nước, ví dụ cho từng kiểu và hình thức tương ứng 2) Chức năng cơ bản của nhà nước là gì? * Chuẩn bị các câu nhận định Chương 3 (trong tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)	
	CHƯƠNG 3 Kiểu, hình thức, chức năng và bộ máy nhà nước 3.1. Kiểu nhà nước 3.1.1. Nhà nước chiếm hữu nô lệ 3.1.2. Nhà nước phong kiến 3.1.3. Nhà nước tư sản 3.1.4. Nhà nước xã hội chủ nghĩa 3.2. Hình thức nhà nước 3.2.1. Hình thức chính thể 3.2.2. Hình thức cấu trúc 3.2.3. Chế độ chính trị	2	1	0	6			
Tuần 3: Từ: Đến...	CHƯƠNG 3 Kiểu, hình thức, chức năng và bộ máy nhà nước (tt) 3.3. Chức năng của nhà nước	1	0	0	2	- GV: Thuyết giảng - SV: nghe		

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	3.4. Bộ máy nhà nước					giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận		
	<p align="center">CHƯƠNG 4</p> <p align="center">NGUỒN GỐC, BẢN CHẤT, CÁC THUỘC TÍNH, CHỨC NĂNG VÀ CÁC MỐI LIÊN HỆ CƠ BẢN CỦA PHÁP LUẬT</p> <p><i>4.1. Nguồn gốc của pháp luật</i></p> <p><i>4.2. Bản chất của pháp luật</i></p> <p>4.2.1. Tính giai cấp</p> <p>4.2.2. Tính xã hội</p> <p><i>4.2. Các thuộc tính của pháp luật</i></p> <p>4.2.1. Tính quy phạm phổ biến</p> <p>4.2.2. Tính xác định chặt chẽ về mặt hình thức</p>	2	1	0	6	<p>- GV: Thuyết giảng</p> <p>- SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thuyết trình, làm bài</p>	<p>* Đọc tài liệu [1], Chương 2, 4</p> <p>* Chuẩn bị các câu hỏi thảo luận</p> <p>1) Hãy nêu tóm tắt nguyên nhân ra đời của pháp luật</p> <p>2) Tại sao pháp luật lại xuất hiện?</p> <p>3) Bạn hiểu như thế nào về bản chất pháp luật?</p> <p>4) Chức năng cơ bản của pháp luật là gì?</p> <p>* Các nhóm chuẩn bị thuyết trình, đặt câu hỏi</p>	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	4.2.3. Tính được đảm bảo thực hiện bởi nhà nước 4.3. Chức năng của pháp luật					tập nhóm	về nguồn gốc và các thuộc tính của pháp luật * Chuẩn bị các câu nhận định Chương 4 (trong tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)	
Tuần 4: Từ: Đến...	CHƯƠNG 4 NGUỒN GỐC, BẢN CHẤT, CÁC THUỘC TÍNH, CHỨC NĂNG VÀ CÁC MỐI LIÊN HỆ CƠ BẢN CỦA PHÁP LUẬT (tt) 4.4. Các mối liên hệ của pháp luật 4.4.1. Mối liên hệ giữa pháp luật và kinh tế 4.4.2. Mối liên hệ giữa pháp luật và kinh tế 4.4.3. Mối liên hệ giữa pháp luật và chính trị 4.4.4. Mối liên hệ giữa pháp luật và các quy phạm xã hội khác 4.4.5. Mối liên hệ giữa pháp luật và nhà nước	1	1	0	4	- GV: Thuyết giảng - SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thuyết trình, làm bài tập nhóm	* Đọc tài liệu [1], Chương 2, 4 * Chuẩn bị các câu hỏi thảo luận 1) Hãy nêu tóm tắt nguyên nhân ra đời của pháp luật 2) Tại sao pháp luật lại xuất hiện? 3) Bạn hiểu như thế nào về bản chất pháp luật? 4) Chức năng cơ bản của pháp luật là gì? * Các nhóm chuẩn bị thuyết trình, đặt câu hỏi về nguồn gốc và các thuộc tính của pháp luật	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
							* Chuẩn bị các câu nhận định Chương 4 (trong tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)	
	<p align="center">CHƯƠNG 5</p> <p align="center">CÁC KIỂU VÀ HÌNH THỨC PHÁP LUẬT</p> <p>5.1. Các kiểu pháp luật</p> <p>5.1.1. Pháp luật chiếm hữu nô lệ</p> <p>5.1.2. Pháp luật phong kiến</p> <p>5.1.3. Pháp luật tư sản</p> <p>5.1.4. Pháp luật xã hội chủ nghĩa</p> <p>5.2. Hình thức pháp luật</p> <p>5.2.1. Khái niệm hình thức pháp luật</p> <p>5.2.2. Nguồn pháp luật</p>	2	0	0	4	<p>- GV: Thuyết giảng</p> <p>- SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận</p>	<p>* Đọc tài liệu [1], Chương 5</p> <p>* Đọc thêm tài liệu [1], Chương 5-13</p> <p>* Chuẩn bị các câu hỏi thảo luận</p> <p>1) Kiểu và hình thức pháp luật là gì?</p> <p>2) Cho ví dụ tương ứng từng kiểu pháp luật.</p> <p>* Chuẩn bị các câu nhận định Chương 5 (trong tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)</p> <p>* Các nhóm chuẩn bị nội dung thuyết trình theo yêu cầu</p>	
Tuần 5:	<p align="center">CHƯƠNG 5</p> <p align="center">CÁC KIỂU VÀ HÌNH THỨC PHÁP LUẬT</p>	1	2	0	6	- GV: Thuyết	<p>* Đọc tài liệu [1], Chương 5</p> <p>* Đọc thêm tài</p>	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
Từ: Đến...	(tt)					giảng - SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận, thuyết trình, làm bài tập nhóm	liệu [1], Chương 5-13 * Chuẩn bị các câu hỏi thảo luận 1) Kiểu và hình thức pháp luật là gì? 2) Cho ví dụ tương ứng từng kiểu pháp luật. * Chuẩn bị các câu nhận định Chương 5 (trong tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị) * Các nhóm chuẩn bị nội dung thuyết trình theo yêu cầu	
	CHƯƠNG 6 QUY PHẠM PHÁP LUẬT <i>6.1. Hệ thống các quy phạm xã hội</i> 6.1.1. Khái niệm quy phạm xã hội	1	0	0	2	- GV: Thuyết giảng - SV: nghe giảng, ghi chép	* Đọc tài liệu [1], Chương 14	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	6.1.2. Phân loại quy phạm xã hội					những nội dung cần thiết, trao đổi		
Tuần 6+7: Từ: Đến...	<p align="center">CHƯƠNG 6 QUY PHẠM PHÁP LUẬT</p> <p><i>6.1. Hệ thống các quy phạm xã hội</i></p> <p>6.1.1. Khái niệm quy phạm xã hội</p> <p>6.1.2. Phân loại quy phạm xã hội</p> <p><i>6.2. Quy phạm pháp luật</i></p> <p>6.2.1. Khái niệm quy phạm pháp luật</p> <p>6.2.2. Các đặc điểm của quy phạm pháp luật</p> <p>6.2.3. Cấu trúc của quy phạm pháp luật</p> <p><i>6.3. Phân loại các quy phạm pháp luật</i></p>	2	3	0	10	<p>- GV: Thuyết giảng</p> <p>- SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận, làm bài tập nhóm</p>	<p>* Đọc tài liệu [1], Chương 14</p> <p>* Chuẩn bị các câu hỏi thảo luận</p> <p>1) Quy phạm pháp luật là gì?</p> <p>2) So sánh quy phạm pháp luật và quy phạm xã hội</p> <p>* Chuẩn bị các câu hỏi nhận định, bài tập</p> <p>Chương 6 (trong tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)</p>	
	CHƯƠNG 7 QUAN HỆ PHÁP LUẬT	1	2	0	6	- GV: Thuyết	<p>* Đọc tài liệu Chương 16</p> <p>* Chuẩn bị các</p>	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	<p>7.1. Khái niệm, đặc điểm và phân loại các quan hệ pháp luật</p> <p>7.1.1. Khái niệm quan hệ pháp luật</p> <p>7.1.2. Các đặc điểm của quan hệ pháp luật</p> <p>7.1.3. Phân loại các quan hệ pháp luật</p> <p>7.2. Cấu trúc của quan hệ pháp luật</p> <p>7.2.1. Chủ thể quan hệ pháp luật</p> <p>7.2.2. Nội dung của quan hệ pháp luật</p> <p>7.2.3. Khách thể của quan hệ pháp luật</p>					<p>giảng</p> <p>- SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận, làm bài tập nhóm</p>	<p><i>câu hỏi thảo luận</i></p> <p>1) <i>Quan hệ pháp luật là gì? Cấu trúc của một quan hệ pháp luật</i></p> <p>2) <i>Liên hệ những quan hệ pháp luật mà thường ngày đã và đang tham gia.</i></p> <p><i>* Chuẩn bị các câu hỏi nhận định, bài tập Chương 7 (trong tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)</i></p>	
<p>Tuần 8+9:</p> <p>Từ:</p> <p>Đến...</p>	<p>CHƯƠNG 7</p> <p>QUAN HỆ PHÁP LUẬT (tt)</p> <p>7.3. Những điều kiện phát sinh, thay đổi, chấm dứt quan hệ pháp luật</p> <p>7.3.1. Quy phạm pháp luật</p> <p>7.3.2. Chủ thể tham gia quan hệ pháp luật</p> <p>7.3.3. Sự kiện pháp lý</p>	2	0	0	4	<p>- GV: Thuyết giảng</p> <p>- SV: nghe giảng, ghi chép những nội</p>	<p><i>* Đọc tài liệu Chương 16</i></p> <p><i>* Chuẩn bị các câu hỏi thảo luận</i></p> <p>1) <i>Quan hệ pháp luật là gì? Cấu trúc của một quan hệ pháp luật</i></p> <p>2) <i>Liên hệ những quan hệ pháp luật mà thường</i></p>	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
						dung cần thiết, trao đổi, thảo luận	ngày đã và đang tham gia. * Chuẩn bị các câu hỏi nhận định, bài tập Chương 7 (trong tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)	
	<p align="center">CHƯƠNG 8</p> <p align="center">HỆ THỐNG PHÁP LUẬT</p> <p><i>8.1. Khái niệm và các đặc điểm của hệ thống pháp luật</i></p> <p>8.1.1. Khái niệm hệ thống pháp luật</p> <p>8.1.2. Các đặc điểm của hệ thống pháp luật</p> <p><i>8.2. Hệ thống cấu trúc của pháp luật</i></p> <p>8.2.1. Khái niệm hệ thống cấu trúc của pháp luật</p> <p>8.2.2. Các căn cứ để phân định hệ thống pháp luật thành các ngành luật</p> <p><i>8.3. Các ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam</i></p> <p><i>8.4. Hệ thống hóa pháp</i></p>	2	1	0	6	- GV: Thuyết giảng - SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận, làm bài tập	* Đọc tài liệu [1], Chương 15 * Chuẩn bị các câu hỏi thảo luận 1) Hệ thống pháp luật là gì? 2) Hệ thống văn bản quy phạm pháp luật Việt Nam? * Chuẩn bị các câu hỏi nhận định, bài tập Chương 8 (trong tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	<p>luật</p> <p>8.4.1. Khái niệm hệ thống hóa pháp luật</p> <p>8.4.2. Các hình thức cơ bản của hệ thống quá pháp luật</p>							
	<p>CHƯƠNG 9</p> <p>Ý THỨC PHÁP LUẬT</p> <p>9.1. Khái niệm và các đặc điểm cơ bản của ý thức pháp luật</p> <p>9.1.1. Khái niệm ý thức pháp luật</p> <p>9.1.2. Các đặc điểm cơ bản của ý thức pháp luật</p> <p>9.2. Cơ cấu và các hình thức của ý thức pháp luật</p> <p>9.2.1. Cơ cấu của ý thức pháp luật</p> <p>9.2.2. Các hình thức của ý thức pháp luật</p> <p>9.3. Mối quan hệ giữa ý thức pháp luật và pháp luật</p> <p>9.3.1. Tác động của ý thức đối với pháp luật</p> <p>9.3.2. Sự tác động trở lại của pháp luật đối với ý thức pháp luật</p>	2	0	0	4	<p>- GV: Thuyết giảng</p> <p>- SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận</p>	<p>* Đọc tài liệu [1], Chương 19</p> <p>* Chuẩn bị các câu hỏi gợi ý Chương 9 (trong tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)</p>	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	9.4. Văn hóa pháp lý và giáo dục pháp luật 9.4.1. Văn hóa pháp lý 9.4.2. Giáo dục pháp luật							
	CHƯƠNG 10 THỰC HIỆN PHÁP LUẬT, VI PHẠM PHÁP LUẬT VÀ TRÁCH NHIỆM PHÁP LÝ 10.1. Thực hiện pháp luật 10.1.1. Khái niệm thực hiện pháp luật 10.1.2. Các hình thức thực hiện pháp luật	1	0	0	2			
Tuần 10+11: Từ: ... Đến...	CHƯƠNG 10 THỰC HIỆN PHÁP LUẬT, VI PHẠM PHÁP LUẬT VÀ TRÁCH NHIỆM PHÁP LÝ (tt) 10.1. Thực hiện pháp luật 10.1.1. Khái niệm thực hiện pháp luật 10.1.2. Các hình thức thực hiện pháp luật 10.2. Vi phạm pháp luật 10.2.1. Khái niệm vi phạm pháp luật 10.2.2. Các đặc điểm của vi phạm pháp luật	3	2	0	10	- GV: Thuyết giảng - SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi,	* Đọc tài liệu [1], Chương 17, 18 * Chuẩn bị các câu hỏi thảo luận 1) Thực hiện pháp luật là gì? Các hình thức thực hiện pháp luật? 2) Lấy ví dụ về mỗi hình thức thực hiện pháp luật. * Các nhóm chuẩn bị thuyết trình, đặt câu hỏi	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
	<p>10.2.3. Các yếu tố cấu thành vi phạm pháp luật</p> <p>10.3. Trách nhiệm pháp lý</p> <p>10.3.1. Khái niệm trách nhiệm pháp luật</p> <p>10.3.2. Các đặc điểm của trách nhiệm pháp lý</p> <p>10.3.3. Các dạng trách nhiệm pháp lý</p> <p>10.3.4. Mối quan hệ giữa vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý</p>					<p>thảo luận, thuyết trình, làm bài tập</p>	<p>về các yếu tố cấu thành vi phạm pháp luật</p> <p>* Chuẩn bị các câu hỏi nhận định, bài tập Chương 10 (trong tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)</p>	
	<p>CHƯƠNG 11</p> <p>PHÁP CHẾ</p> <p>11.1. Khái niệm và nội dung cơ bản của pháp chế</p> <p>11.1.1. Khái niệm pháp chế</p> <p>11.1.2. Nội dung cơ bản của pháp chế</p> <p>11.2. Những yêu cầu cơ bản của pháp chế</p>	2	1	0	6	<p>- GV: Thuyết giảng, hệ thống nội dung học</p> <p>- SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết,</p>	<p>* Đọc tài liệu [1], Chương 20</p> <p>* Chuẩn bị các câu hỏi thảo luận</p> <p>1) Pháp chế xã hội chủ nghĩa là gì?</p> <p>* Chuẩn bị các bài tập ôn tập (trong tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)</p>	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp (Bài tập/ Thảo luận)	Thực hành tại phòng máy, phân xưởng	Tự học, tự nghiên cứu			
						trao đổi, thảo luận, làm bài tập		
	Kiểm tra	0	1	0	2	- GV: hệ thống nội dung học - SV: trao đổi, kiểm tra	* Chuẩn bị trước các bài tập hình hướng tổng hợp (tập tài liệu học tập do GV chuẩn bị)	
Tổng		30	15	0	90			

5. HỌC LIỆU

5.1. Tài liệu chính

[1] Trường Đại học Luật Hà Nội (2018), *Giáo trình Lý luận về nhà nước và pháp luật*, Nxb. Tư pháp.

[2] Tài liệu học tập học phần “Lý luận nhà nước và pháp luật” do giảng viên chuẩn bị.

5.2. Tài liệu tham khảo

[3] PGS.TS. Vũ Trọng Lâm (2020), *Giáo trình Lý luận chung về nhà nước và pháp luật*, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự Thật.

[4] PGS. TS. Nguyễn Văn Đông (Chủ biên, 2017), *Giáo trình Lý luận chung về nhà nước và pháp luật*, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự Thật.

6. PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP HỌC PHẦN

6.1 Đánh giá quá trình: 40%

TT	PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ	MÔ TẢ	CÁC CỜ ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ	CẤU TRÚC ĐIỂM THÀNH PHẦN
1	Điểm chuyên cần: Sinh viên đi học thường xuyên, không vắng quá 20% số buổi học	- Đánh giá thái độ tích cực của sinh viên đối với môn học. - Đánh năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm cá nhân, tự định hướng hoạt động chuyên môn nghề nghiệp	As1, As3	10%
2	Bài tập cá nhân: Trong quá trình học sẽ có các câu hỏi và các bài tập vận dụng, GV sẽ gọi lần lượt SV lên trả lời hoặc làm bài kiểm tra nhanh.	- Đánh giá được mức độ tiếp thu và vận dụng kiến thức của từng sinh viên	Ks1, Ks5, Ks7	10%
3	Thảo luận: - GV sẽ đưa ra các tình huống thực tế hoặc giả định, SV tiến hành thảo luận theo nhóm. Mỗi nhóm sẽ cử một đại diện trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình, GV hoặc các nhóm khác sẽ đặt câu hỏi hoặc phản biện, nhóm lập luận để bảo vệ quan điểm của mình. - Tranh luận về các vấn đề cho trước	- Đánh giá mức độ tiếp thu và vận dụng kiến thức của SV để giải thích các vấn đề liên quan đến pháp luật và nhà nước. - Đánh giá được khả năng vận dụng được các kiến thức kinh tế, chính trị, xã hội nhằm phân tích, lập luận và giải quyết các vấn đề có liên quan. - Đánh giá được kỹ năng tư duy sáng tạo, tư duy phản biện, kỹ năng nói trước đám đông, kỹ năng làm việc nhóm của SV.	Ks2, Ks3, Ks7 Ss1, Ss2, Ss3, Ss4, Ss5 As1, As2, As4	20%
4	Bài tập nhóm/thuyết trình đề tài: Tùy vào sĩ số lớp, GV sẽ chia thành các nhóm, mỗi nhóm từ 5-7 SV. Mỗi nhóm sẽ được giao	- Đánh giá tinh thần chủ động, tích cực của sinh viên trong việc tìm kiếm thông tin, kiến thức liên quan đến học phần. - Đánh giá kỹ năng thuyết trình,	Ks4, Ks6 Ss1, Ss2, Ss3, Ss4, Ss5	20%

	một đề tài cụ thể trong phạm vi môn học. Đề chủ đề của nhóm nào, nhóm đó sẽ lên trình bày trước lớp bằng file power point. Mỗi nhóm sẽ có 20 phút để thuyết trình và 10 phút tương tác, phản biện trước lớp học. GV sẽ có bảng điểm đánh giá chung của nhóm và đánh giá từng cá nhân tham gia nhóm.	kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng ứng dụng công nghệ và vận dụng các công cụ hỗ trợ để chuyển tải nội dung môn học. - Đánh giá được tri thức của sinh viên thông qua quá trình chuẩn bị, các kỹ năng chuyên môn và tố chất cá nhân được phối hợp.	As1, As2 As4	
5	Kiểm tra giữa kỳ: Kiểm tra giữa kì 30-60 phút bằng hình thức nhận định, trắc nghiệm, bài tập tình huống nội dung từ chương 1 đến chương 11.	- Đánh giá khả năng ghi nhớ và vận dụng các vấn đề pháp lý đã học. - Đánh giá khả năng vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết từng tình huống cụ thể. - Đánh giá khả năng phân tích, tư duy và biện luận. - Đánh giá khả năng tư duy hệ thống, giải quyết các vấn đề thực tế được đưa ra trong bài kiểm tra.	Ks1, Ks2, Ks3, Ks4, Ks5, Ks6 Ss1, Ss2, Ss4, Ss5 As1, As2	40%
	TỔNG			100%

6.2 Đánh giá kết thúc học phần: 60%

PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ	MÔ TẢ	CÁC CDR ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ	CẤU TRÚC ĐIỂM THÀNH PHẦN
BÀI THI TỰ LUẬN HOẶC VẤN ĐÁP *THI TỰ LUẬN: - Bài thi 60-75 phút, bao gồm: + Câu hỏi nhận định/trắc nghiệm: 06 câu nhận định,	Đánh giá về kiến thức: - Đánh giá khả năng ghi nhớ và vận dụng các vấn đề pháp lý. - Đánh giá khả năng vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết từng tình huống, nhận	Ks2, Ks3, Ks4, Ks5, Ks6	40%

<p>đúng/sai và giải thích vì sao; hoặc 24-30 câu hỏi trắc nghiệm với các mức độ khó theo tỉ lệ đã được quy định.</p> <p>- Bài tập tự luận: có thể 01 bài tổng hợp hoặc 02 bài riêng biệt về việc vận dụng kiến thức đã học để giải quyết tình huống liên quan trong phạm vi môn học.</p> <p>*VẤN ĐÁP</p> <p>- Bài thi khoảng 30 phút bao gồm chủ đề và tình huống.</p> <p>- Hội đồng chấm thi vấn đáp gồm 2- 4 thành viên là các giảng viên Luật.</p> <p>- Sinh viên sẽ bốc thăm chủ đề của mình và chuẩn bị trong 15 phút.</p> <p>- Sinh viên trình bày trong thời gian quy định và trả lời câu hỏi của các thành viên trong hội đồng về chủ đề và tình huống đã bốc thăm.</p> <p>-Sinh viên được tra cứu văn bản quy phạm pháp luật trong quá trình trình bày.</p>	<p>định cụ thể.</p>		
	<p>Đánh giá về kỹ năng:</p> <p>- Đánh giá khả năng phân tích, lập luận để giải quyết tình huống.</p> <p>- Đánh giá được khả năng vận dụng tổng hợp được các kiến thức đã học để giải quyết tình huống.</p> <p>- Đánh giá khả năng tư duy, phân tích, phản biện để bảo vệ được quan điểm cá nhân.</p>	<p>Ss1, Ss2, Ss4, Ss5</p>	<p>50%</p>
	<p>Đánh giá về mức tự chủ tự chịu trách nhiệm:</p> <p>- Đánh giá tính tích cực, chủ động tiếp thu kiến thức và kỹ năng được học; có khả năng vận dụng những kiến thức đã học một cách linh hoạt và sáng tạo trong từng tình huống thực tiễn.</p> <p>- Đánh giá tính chủ động, tích cực, sáng tạo trong việc cập nhật kiến thức mới, nắm bắt kịp thời, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, đáp ứng nhu cầu cao trong công việc.</p>	<p>As1, As2</p>	<p>10%</p>
	<p>Tổng</p>		<p>100%</p>

Ban Giám hiệu
Duyệt



PGS.TS Hồ Thủy Tiên

P. Trưởng khoa



Trưởng bộ môn

